

Конспект НОД по познавательному развитию на тему: «Путешествие в лес»

Цель - Закрепить ранее полученные знания детей к концу учебного года: о диких и домашних животных, о лесных птицах, о деревьях, о дарах леса.

Программное содержание

Развивающие задачи:

- **развивать** аналитическое мышление, обобщать и сравнивать, делать выводы.
- **развивать зрительное внимание**, память;
- **развивать** умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2—3 простых фраз.

Образовательные задачи:

- закрепить знания детей о диких и домашних животных, о лесных птицах, о деревьях, о дарах леса.
- учить отгадывать загадки.
- умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: Круг приветствия, Письмо от Лесовичка, Музыка леса и пение птиц, Картинки на магните: - Деревьев, - Дома, - Диких и Домашних животных, - Овощей, - Ягод, - Грибов, - Цветов, Модели «Насекомых», Подарки от Кикиморы, Мяч, Клубок шерстяных ниток.

Предварительная работа:

- 1 Разучивание с детьми загадок про насекомых.
- 2 Рассмотрение иллюстраций леса, его обитателей.
- 3 Беседа «*Правила поведения в лесу*».

Методы: словесный, наглядный, практический и игровой.

Ход занятия

(На кругу приветствия, встать кругом)

1 Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Вместе: Ребяточки встанем в круг?

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(Садимся на стульчики возле доски)

Воспитатель: Сегодня у нас будет необычное занятие. Ой что это?

Интересно! Здесь письмо! От Лесовичка! Прочитаем?

Здравствуйте, ребята!

В лес **весенний приглашаю**.

Соком вешним угощаю.
Рад сегодня я гостям,
Моим маленьким друзьям!
Но, ребята, для того чтобы пройти по моему лесу, нужно много чего знать и уметь.

2 Основная часть

Воспитатель: Мы с вами отправляемся в **путешествие!** В «Сказочный Весенний лес»! Ребята, а вы любите **путешествовать?** Тогда, вперед! Давайте закроем глаза (*Звучит музыка леса*)

Ждет нас в гости друг зеленый,
Ждут березки, липы, клены,
Травы, птицы и цветы
Небывалой красоты.
Сосны, ели до небес,
Друг зеленый, это.. . (*лес*). Откройте глаза. Вот мы с вами оказались в лесу. Какие деревья вы знаете?

Воспитатель: Покажите мне Лиственные деревья, и хвойные? Чем они отличаются?

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, а кого можно встретить в лесу?

Ответы детей: (*Диких животных*)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Первая остановка «*Царство животных*».

Воспитатель: Ой, ребята здесь не только лесные звери, но и домашние животные. Наверное, они заблудились в лесу. Давайте мы поможем расселить их. Зверей в лес, а домашних животных в дом (*картинки с изображением диких и домашних животных, картины леса и дома*).

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы, все правильно! Ребята, а почему домашние животные называются - ДОМАШНИМИ, а дикие - ДИКИМИ?

Ответы детей: (Потому что домашние живут рядом с человеком, человек о них заботится. Он собирает осенью сено для них, заготавливает корм. А дикие животные живут сами по себе).

Воспитатель: Ребята, а знаете, что есть профессия лесник. Лесники – важные для леса люди. Они заботятся о лесе – берегут его от пожара, помогают животным в трудную минуту – зимой в бескормицу, весной в половодье. Они очищают лес от **старых деревьев**, намечают посадки новых деревьев, борются с браконьерами, не покладая рук.

Воспитатель: Назовите, зверей, которые осенью готовятся к спячке.

Ответы детей: (*Медведь, ёж*)

Игра с мячом «*Животные и их детеныши*» (*Я называю животного, вы возвращаете мяч, называя его детеныша*).

Воспитатель: Дети! Чтобы не спугнуть зверей, мы с вами потихонечку пройдем вон на ту полянку. Давайте присядем на пенечки и отдохнем.

Воспитатель: А кого можно еще встретить в лесу?

Ответы детей: *(насекомых)*

Воспитатель: Мы в «Царстве насекомых» А кто знает загадки про насекомых? А отгадки можно найти, вот на этих картинках.

1. Шевелились у цветка все четыре лепестка
Голубой аэропланчик сел на белый сарафанчик. *(Стрекоза)*
2. Красненькие крылышки, черные горошки,
Кто это ползает на моей ладошке? *Божья коровка)*
3. На лугу живет скрипач, носит фрак и ходит вскачь. *(Кузнечик)* Матвей
4. Он сети как рыбак готовит, а рыбы никогда не ловит. *(Паук)* Рома
5. Много мастеров срубили избу без углов. *(Муравьи)* Влад

Воспитатель: Отправляемся дальше! *(переходим на ковер, звучит пение птиц)*

Вместе: А теперь пойдете дальше.

Мы шагаем друг за другом,

Полям и **весенним лугом**.

Воспитатель: Ребята, послушайте, что за звуки слышны в лесу?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, это птички поют. Мы попали в «Царство птиц»

Воспитатель: А какие птички живут в лесу?

Ответы детей: *(Дятел, Сова, Кукушка, Соловей, Утка.)*

Воспитатель: Ребята, давайте поможем птицам построить гнездо, чтобы они могли выводить своих птенцов.

Игра «Гнездо» *(с клубком шерстяных ниток)*

Воспитатель: Ой, какие молодцы! Хорошо мы **постарались!**

Физминутка

Вместе: Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крыльями махали

Дружно хлопаем,

Ножками топаем!

Хорошо мы отдохнули?

Воспитатель: Идем дальше, садитесь ребята. Ой, кто это там стучит? Это же Кикимора! *(кукла)*

Кикимора: Как же вы тут очутились?

И зачем сюда явились?

Дети: Мы пришли в **весенний лес на прогулку**.

Кикимора: Какие хорошие детки!

Для таких хороших деток, мне не жалко ничего!

(из мешка кикимора достает свои подарки и показывает детям)

Принесла я вам подарки - нет таких ни у кого:

Вот рогатка, вам ребятки, чтобы в птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.

Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,

Этой палкой - вырубалкой, все цветочки посшибать.

Вот так! Хороши мои подарки?

Ответы детей:

Воспитатель: Хорошие ли подарки подарила нам Кикимора? Давайте, объясним ей, почему нам не понравились ее подарки. Посмотрите внимательно, вот на эту картинку, здесь есть обозначения, как правильно вести себя в лесу. Лес - это дом, жилище животных, насекомых и растений. Мы в этом жилище - гости. А как следует вести себя гостям? Аккуратно! Ничего не ломая, не нарушая покоя лесных зверей.

Правила поведения в лесу

1 Нельзя **разводить огонь в лесу**? Почему? Что может случиться с лесом?

2 Нельзя разорять гнезда птиц. Почему? Много ли времени уходит у птиц на строительство гнезда и уход за яйцами? Расстроится ли птица, если вернется домой, а там нет ее детишек?

3 Нельзя разорять муравейник. Посмотрите, какие муравьи маленькие. Представьте себе, как они видят вас. Вы для них - великаны! И не смотря на то, что муравьи такие крохотные, они постоянно работают. Вот такой величины может достигать их дом - муравейник. Муравьев считают санитарами леса. Почему?

4 Нельзя обижать насекомых и животных. Почему нельзя обижать насекомых и муравьев? Почему их нельзя брать с собой? Можно ли забирать даже очень симпатичных жителей из их дома?

5 Нельзя шуметь в лесу. Почему? Как воспринимают музыку животные?

6 Не оставляй мусор в лесу. Почему его нельзя оставлять? Что случится, если все будут мусорить в лесу? Как отнесутся к этому звери?

7 Нельзя ломать деревья, кусты, рвать траву и ягодные кусты с корнем. Почему? Вырастут ли они заново?

8 Нельзя трогать ядовитые грибы и ягоды.

Кикимора: Ой, какие вы все умные, да правильные, пойду я от вас!

Воспитатель: Ребята, Лесовичок хочет нам еще показать «*Царство растений*», (*Гибы, ягоды, цветы*) «*Дары леса*». Но, кажется тут не только дары леса, но и овощи, помогите их разобрать. Дыры леса в лес, а овощи в огород. Ребята, но в лесу остались ядовитый гриб и ягоды, давайте мы их уберем.

Воспитатель: Молодцы, хорошо вы **постарались!**

Мы прекрасно провели время в **весеннем лесу**. Спасибо Лесовичку, за приглашение за то, что провел нас по лесу.

Вместе: Милый лес, добрый лес!

Говорим тебе спасибо

За прекрасный воздух твой,

За рябину и калину,

За ромашку, зверобой.

На одной большой планете

Нам с тобою вместе жить.

Будем взрослые и дети

Дружбой с лесом дорожить!

3. Заключительная часть

Воспитатель: Дети! Очень долго мы гуляли по лесу и нам пора обратно в детский сад. Мы три раза покружились и в нашей группе очутились.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие?

А где вы с вами побывали?

А что вам понравилось больше всего?

Вы ребята, чудо право!

Постарались вы на славу!

Спасибо вам!